

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

CUADERNILLO PARA LA
PREPARACIÓN DE LA PAU
CURSO 2011-2012

Colegio Santa Ana - Guadalajara
2º de Bachillerato Humanidades y CCSS

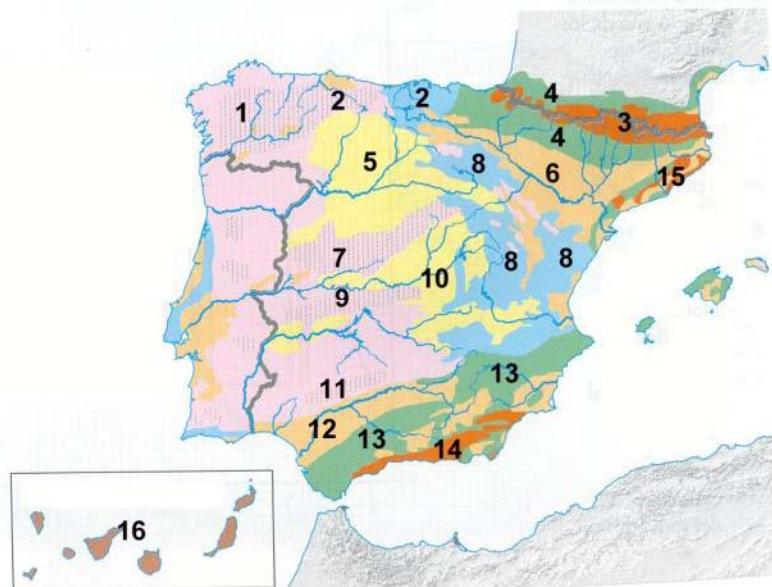
I. GLOSARIO DE TÉRMINOS

II. PRÁCTICAS

Relieve y Geomorfología

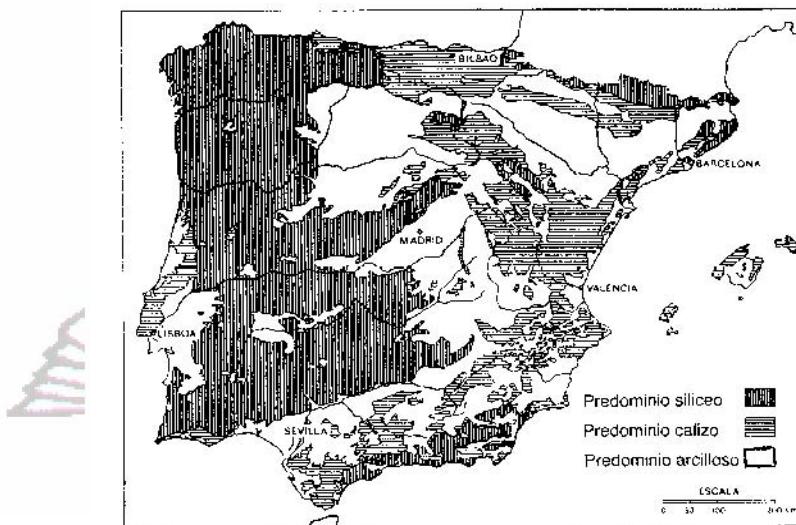
1. El mapa representa las unidades morfoestructurales de España. Analícelo y responda a las siguientes preguntas:

- a) Relacione, con nombre y número, las unidades de relieve exteriores a la Meseta
b) Relacione, con nombre y número, las unidades de relieve interiores y periféricas de la Meseta.
c) Partiendo de los tres principales tipos de roquedos de la Península, nómbrélos con los números que cada uno de ellos tiene superpuestos. ¿Qué rocas predominan en el 16?



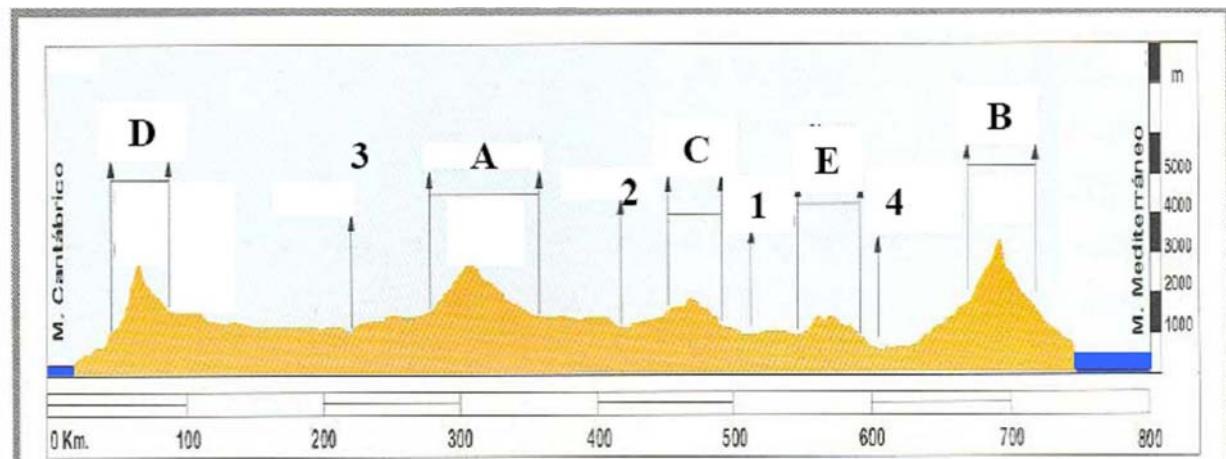
2. El mapa representa el roquedo de la Península Ibérica. Analícelo y responda a las siguientes preguntas:

- a) Diga qué Comunidades Autónomas participan de litología caliza.
 - b) Qué unidades de relieve se corresponden con cada uno de los tres grupos de rocas.
 - c) Qué formas de relieve y qué rasgos topográficos asocia a cada una de las tres litologías.



3. En el gráfico se representa un perfil topográfico de la Península Ibérica desde el Mar Cantábrico al Mar Mediterráneo. Analícelo y conteste a las preguntas siguientes:

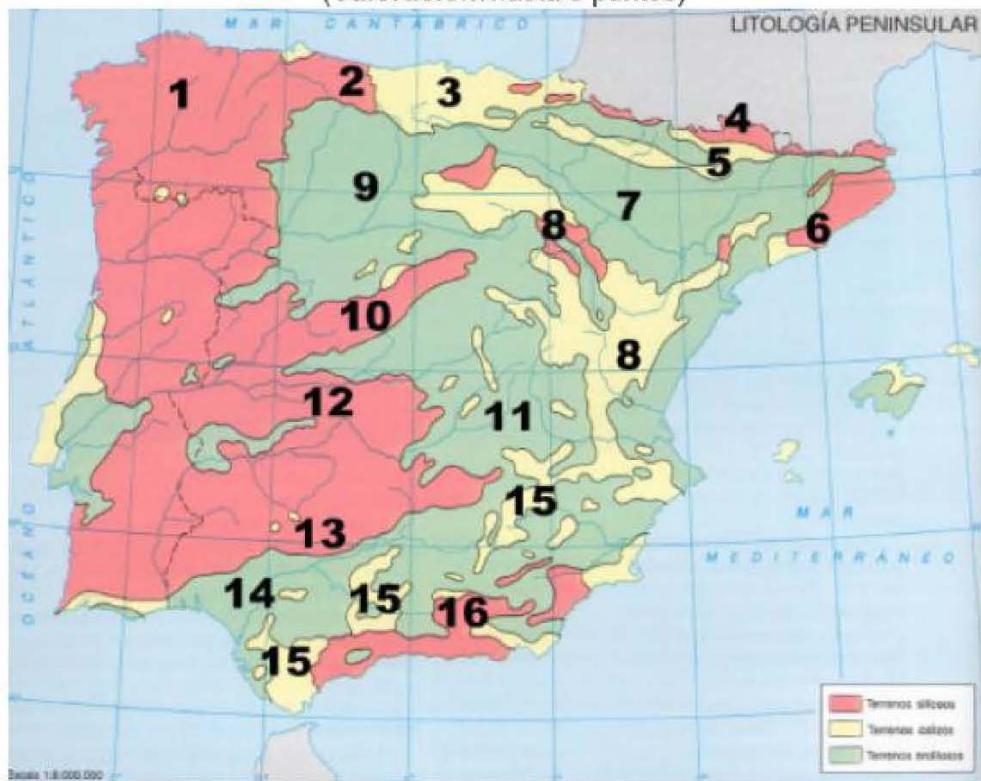
- Diga el nombre, y la letra correspondiente, de los sistemas montañosos que aparecen en el gráfico, ordenados en sentido Norte-Sur.
- Diga el nombre, y los números correspondientes, de los ríos que aparecen en el gráfico, ordenados de Sur a Norte.
- De los sistemas montañosos, diga, con letra y nombre, cuáles de ellos son: interiores a la Meseta, exteriores a la Meseta, y periféricos a la Meseta.



4. El mapa muestra las unidades litológicas de la Península Ibérica. Tras su observación responda a las siguientes cuestiones:

- Enumere, por separado, con sus números y nombre: las unidades interiores de la Meseta; las periféricas de la Meseta; y las exteriores a la Meseta
- Qué Comunidades Autónomas tienen parte o todo su territorio asentado sobre la Iberia silicea en el Oeste peninsular
- ¿Qué relación básica guarda cada una de estas tres Iberias con distintos usos y aprovechamientos del territorio?

(Valoración: hasta 3 puntos)



5. En la figura siguiente se representa un mapa con las regiones costeras españolas. Analícelo y conteste a las siguientes preguntas:

- Diga cuáles son los accidentes geográficos señalados con sendas letras. (Hasta 1 punto).
- Indique el nombre de cada una de las provincias costeras numeradas. (Hasta 1 punto).
- Explique las características del tramo de relieve costero que se extiende en la provincia 4, y entre las provincias 8 y 9, así como la importancia turística y el nombre que recibe cada una de esas costas. (Hasta 2 puntos).

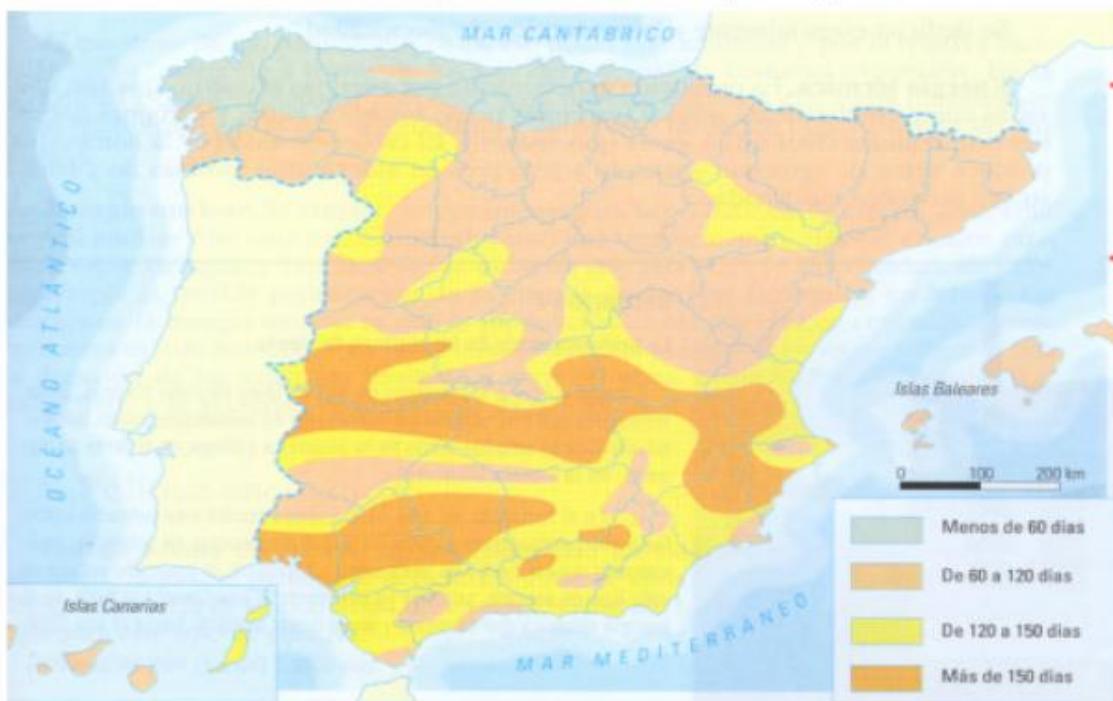


Climas

1. El mapa muestra la insolación peninsular e insular en España. Obsérvelo y responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué provincias tienen en alguna parte o en todo su territorio menos de 60 días anuales de sol?
- Ponga en relación brevemente cada una de estas cuatro categorías de insolación con otros elementos y factores de los climas peninsulares e insulares y con otros elementos naturales. ¿Por qué es tan variada la insolación de Andalucía?
- Qué repercusiones tienen estas categorías de insolación en algunas actividades económicas. En cuáles principalmente y cómo afectan.

(Valoración: hasta 3 puntos)

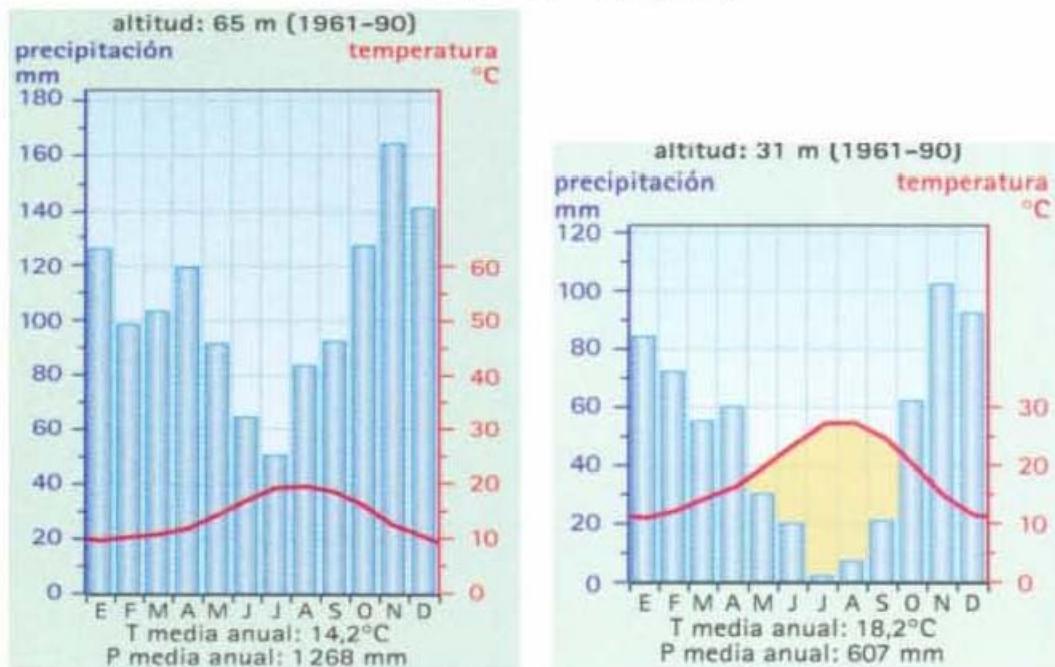


2. La figura siguiente representa dos diagramas ombrotérmicos (climogramas). Con la información que contienen responda a las siguientes preguntas:

- Explique las diferencias pluviométricas mensuales y estacionales entre estas dos representaciones climáticas.
- Halle, aproximadamente, la oscilación térmica anual en cada uno de los diagramas y explique cómo se refleja el concepto de aridez.
- ¿Qué dos tipos de clima representan cada uno? ¿dónde se podrían localizar?

Razona brevemente la respuesta

(Valoración: hasta 3 puntos)

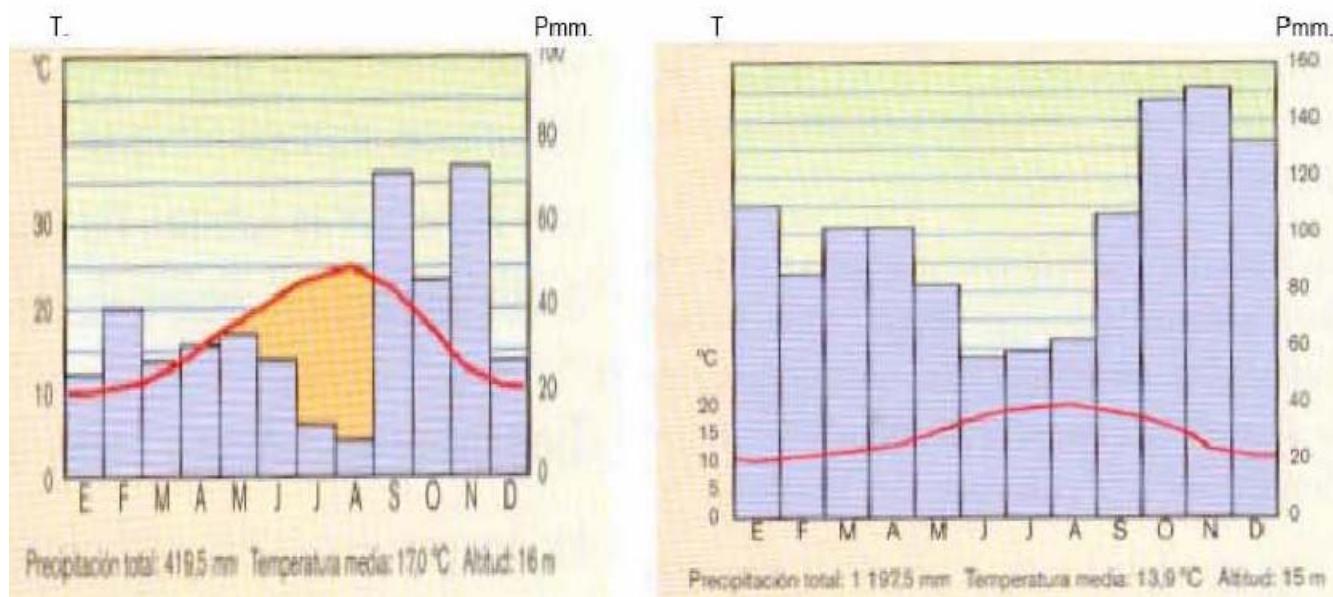


Temperatura / Precipitación

3. La figura siguiente representa dos climogramas. Con la información que contienen responda a las siguientes preguntas:

- Explica las diferencias térmicas entre estas dos representaciones climáticas.
- Halla la oscilación térmica anual de cada uno de los climogramas y explique cómo se refleja en ellos el concepto de aridez.
- ¿Qué dos tipos de clima se representan? Razona la respuesta.

(Valoración: hasta 3 puntos)



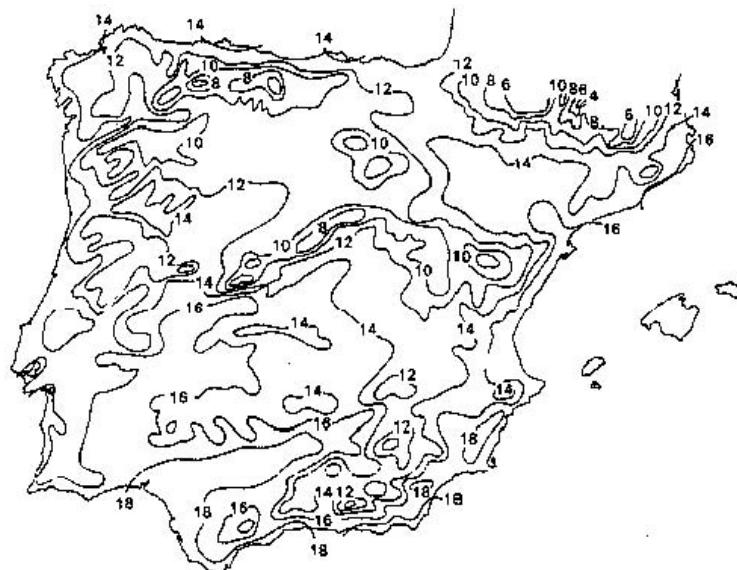
4. El mapa representa la distribución de las temperaturas medias anuales en la Península Ibérica, mediante isotermas. Analice dicho mapa y responda a las preguntas siguientes:

a) ¿Cuál es la temperatura media anual aproximada de: La Coruña, Zaragoza, Valladolid, Murcia, Soria y Barcelona?

b) Observe las temperaturas de la costa cantábrica y compárelas con las de la costa mediterránea andaluza.

Explique si hay diferencias y cuáles son las causas de esas diferencias.

c) A partir de la información del mapa deduzca la influencia del relieve en la distribución de las temperaturas en la Península Ibérica.

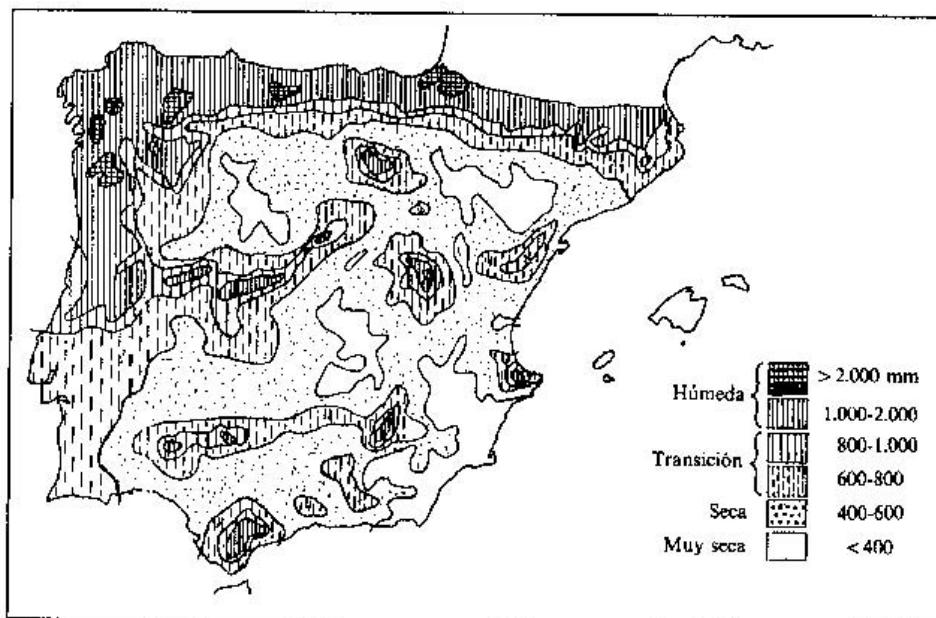


5. El mapa representa la distribución de precipitaciones en la Península Ibérica y Baleares. Analícelo y responda a las siguientes preguntas:

a) Diga el nombre de las Comunidades Autónomas donde se localizan predominantemente valores entre 1.000 y 2.000 mm.

b) Compare las precipitaciones que se reciben en el noroeste peninsular y las que se recogen en el sureste de la península. Diga las diferencias que existen y explique las posibles causas.

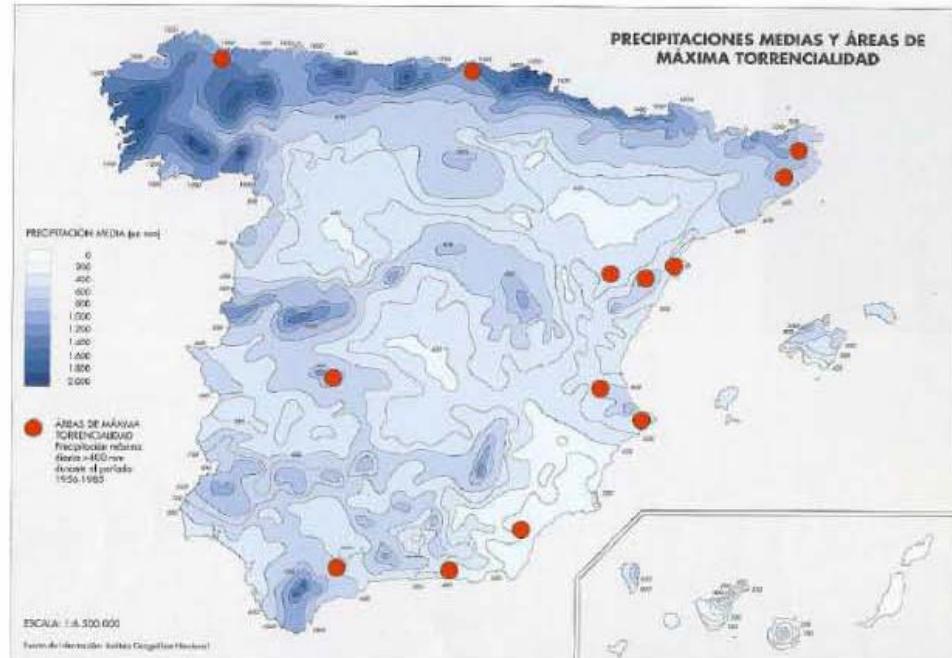
c) Comente la relación existente entre los valores de precipitaciones y el relieve de la Península.



6. El mapa representa la distribución de precipitaciones. Analicelo y responda a las siguientes preguntas:

- Compare las precipitaciones que se reciben en el Noroeste peninsular y las que se recogen en el Sureste de la península. Diga las diferencias que existen y explique las posibles causas.
- Comente la relación existente entre los valores de precipitaciones y el relieve de la Península.
- Diga el nombre de las provincias que se ven afectadas por la *máxima torrencialidad* de las precipitaciones.

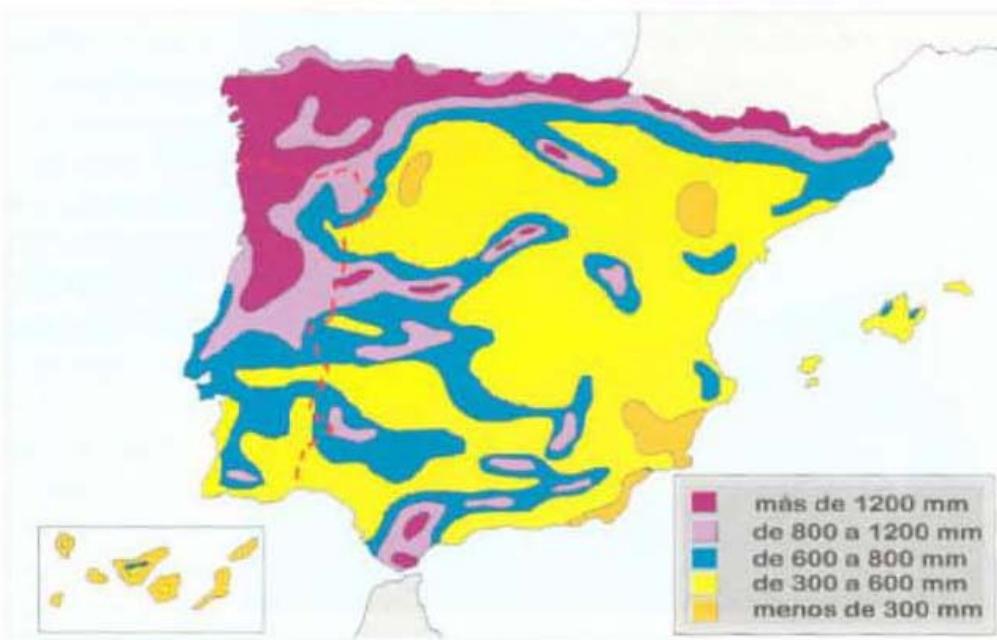
(Valoración: hasta 3 puntos)



7. El mapa representa la distribución de precipitaciones medias anuales en España. Analicelo y responda a las siguientes preguntas:

- Diga el nombre de las Comunidades Autónomas donde se producen precipitaciones con valores de más de 1.200 mm.
- Comente la relación existente entre los valores de precipitaciones y el relieve de la Península.
- Compare las precipitaciones que se reciben en el noroeste peninsular y las que se recogen en el sureste de la península. Diga las diferencias que existen y explique las posibles causas.

(Valoración: hasta 3 puntos)



Aguas

1. El mapa muestra tanto los principales ríos como las costas peninsulares. Obsérvelo y conteste:

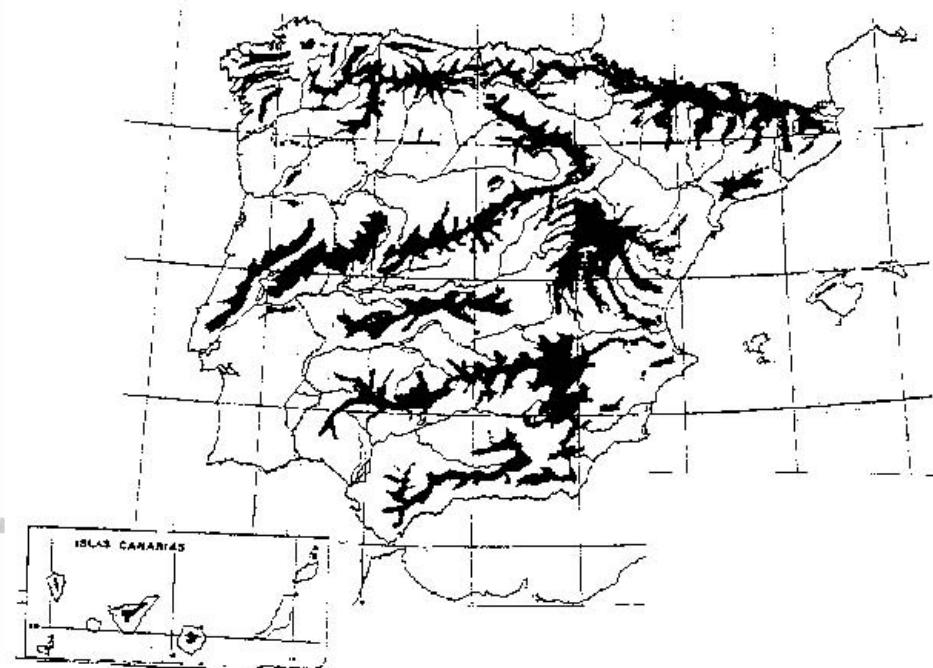
 - Diga el nombre, junto con el número correspondiente, de los ríos que aparecen con 8, 6, 5, 3, 1. ¿Por qué es más extensa la vertiente fluvial occidental que la del sector oriental?
 - Diga el nombre de los ríos 7, 4, 2. ¿Qué diferencias esenciales existen con los de la vertiente occidental?
 - ¿Qué diferencias principales existen entre el aprovechamiento socioeconómico de la costas cantábro-atlánticas del Norte y las costas mediterráneas y atlánticas del Sur?. Razónelo

(Valoración: hasta 3 puntos)



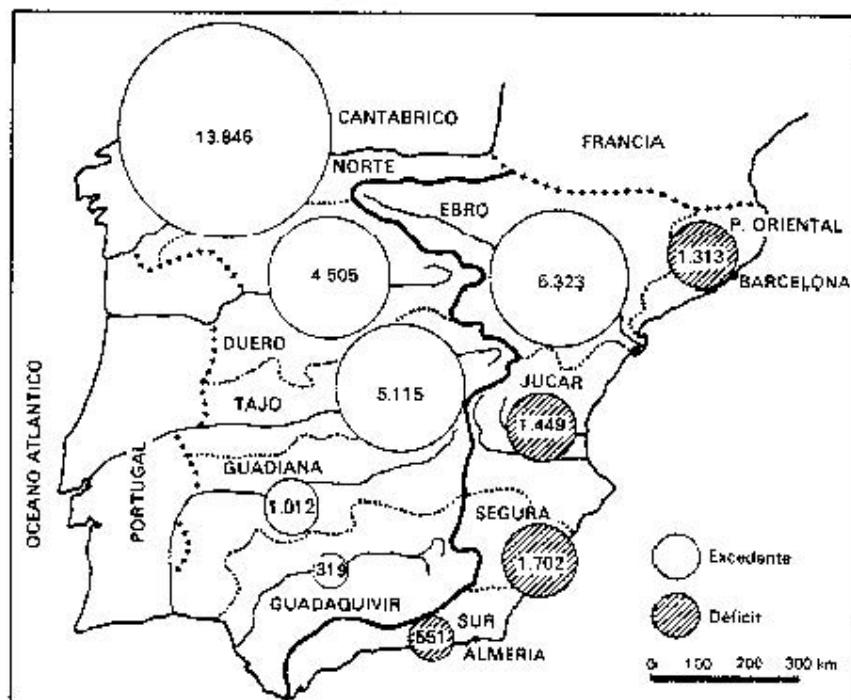
2. Analice el mapa que sigue y responda a las siguientes cuestiones:

- a) Enumere, de Norte a Sur, cinco ríos de la vertiente mediterránea española.
 - b) Enumere, de Este a Oeste, las provincias españolas que baña el Mar Cantábrico.
 - c) Cuál es la dirección dominante de los principales ríos de la Península Ibérica. Explique sus causas.



3. El mapa representa el balance hídrico de las principales cuencas hidrográficas de la Península Ibérica. Analícelo y responda a las preguntas siguientes:

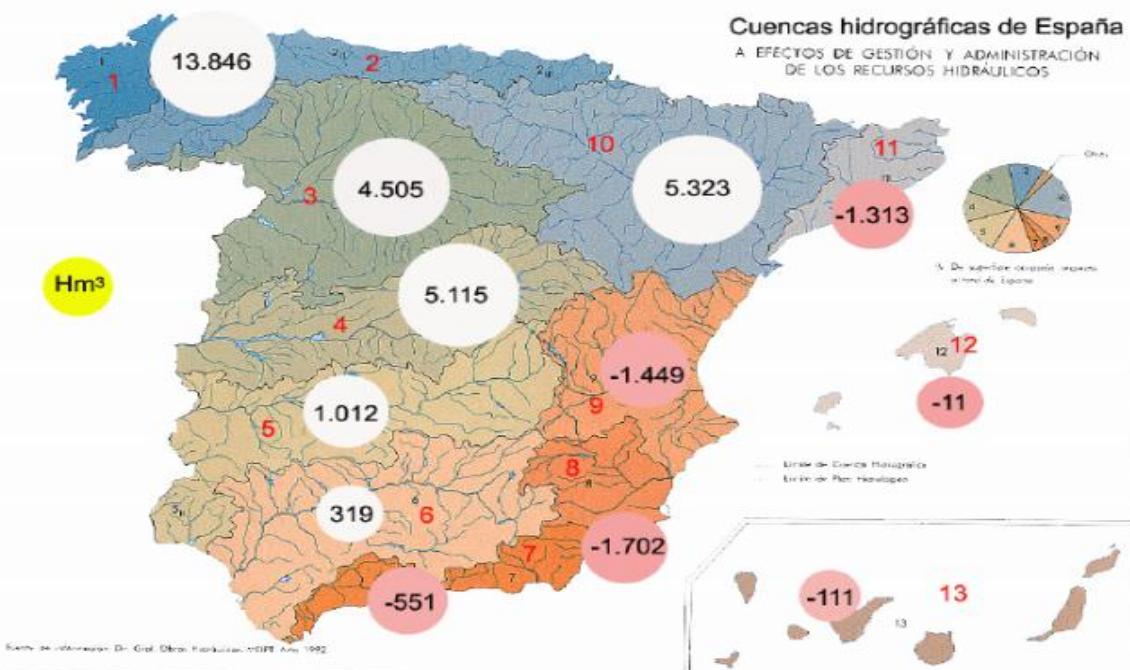
- Qué Comunidades Autónomas tienen un balance hídrico positivo.
- Explique los contrastes existentes en la vertiente mediterránea.
- Explique la variación de los valores del balance hídrico en la cuenca atlántica.



4. El mapa representa el balance hídrico de las principales cuencas hidrográficas de la Península Ibérica, Baleares y Canarias. Analícelo y responda a las preguntas siguientes:

- Exprese del 1 al 11 los nombres de los principales ríos que alimentan cada una de esas cuencas.
- ¿Qué Comunidades Autónomas tienen un balance hídrico negativo?
- Explique los contrastes y variación de los valores del balance hídrico en las cuencas de la vertiente atlántica peninsular.

(Valoración: hasta 3 puntos)



Vegetación y Biogeografía

1. Los mapas representan la distribución de cuatro especies arbóreas en la Península Ibérica. Obsérvelos y responda a las siguientes preguntas:

- Diga el nombre de las provincias en cuyo territorio se encuentra el haya.
- Que relación existe entre la distribución de cada una de estas cuatro especies y los caracteres naturales de la Península.
- Explique qué actividades económicas están relacionadas con el alcornoque y cuáles con la encina. Razónelo brevemente.



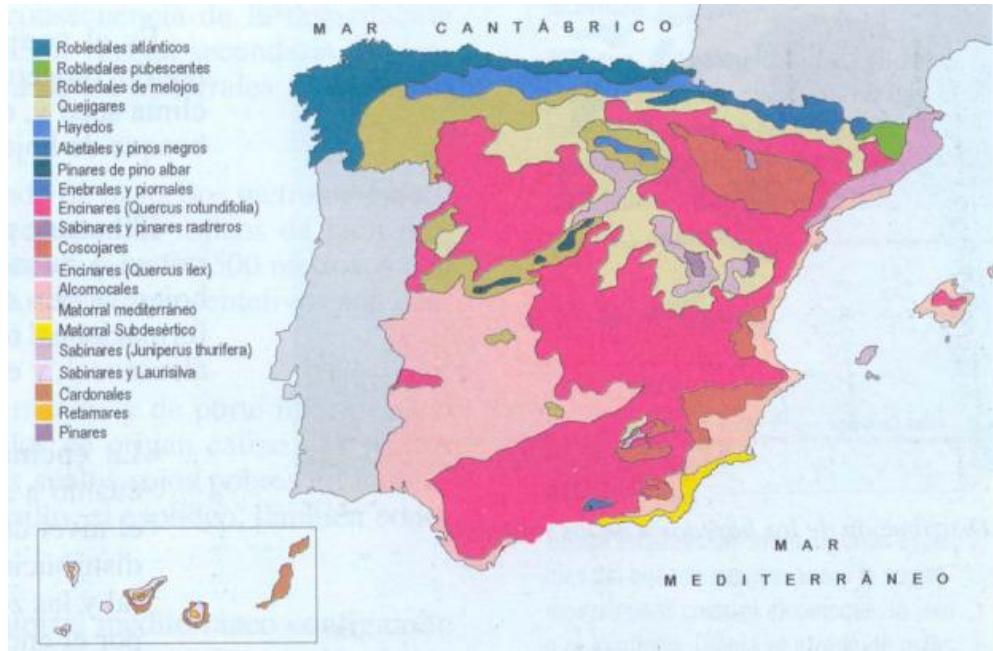
2. El mapa representa la distribución del alcornoque en la Península Ibérica. Analícelo y responda a las siguientes preguntas:

- Diga el nombre de las provincias afectadas por la mancha más grande del mapa.
- Qué relación existe entre esta distribución y la litología peninsular.
- Explique qué actividades económicas están relacionadas con esta especie vegetal.



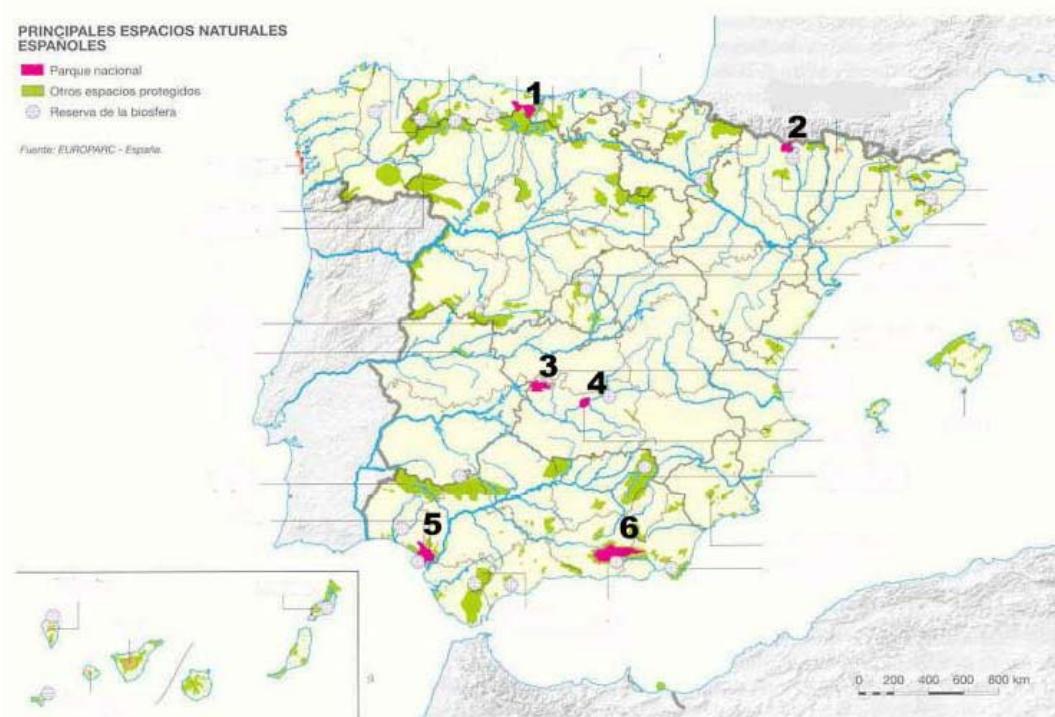
3. En el siguiente mapa se representa las distintas formaciones vegetales de España. Con la información que contiene, conteste a las siguientes preguntas:

- Diga las Comunidades Autónomas sobre las que se localizan los robledales, en general, y el hayedo.
- Diga las provincias sobre las que se extiende el matorral subdesértico.
- Explique la relación que existe entre la distribución de estas formaciones vegetales y otros elementos del medio natural.



4. El mapa muestra el sistema de espacios protegidos en España:

- Identifique y dé nombre a los espacios protegidos con categoría de Parque Nacional, enumerados del 1 al 6.
- Identifique, en el mismo orden, la provincia o provincias sobre las que se encuentran.
- Explique la importancia de su conservación y su función desde distintos puntos de vista



Sector primario

1. El mapa representa los usos del suelo agrario. Analícelo y conteste las cuestiones siguientes:

- Nombre todas las provincias que tienen una aportación equilibrada de agricultura y ganadería
- ¿Qué relaciones pueden existir entre cada uno de estos usos y las condiciones naturales de España?
- Elementos predominantes de los paisajes en las áreas con mayor aportación agrícola y elementos predominantes de los paisajes en las áreas con mayor aportación ganadera. Enumérelos y distíngalos



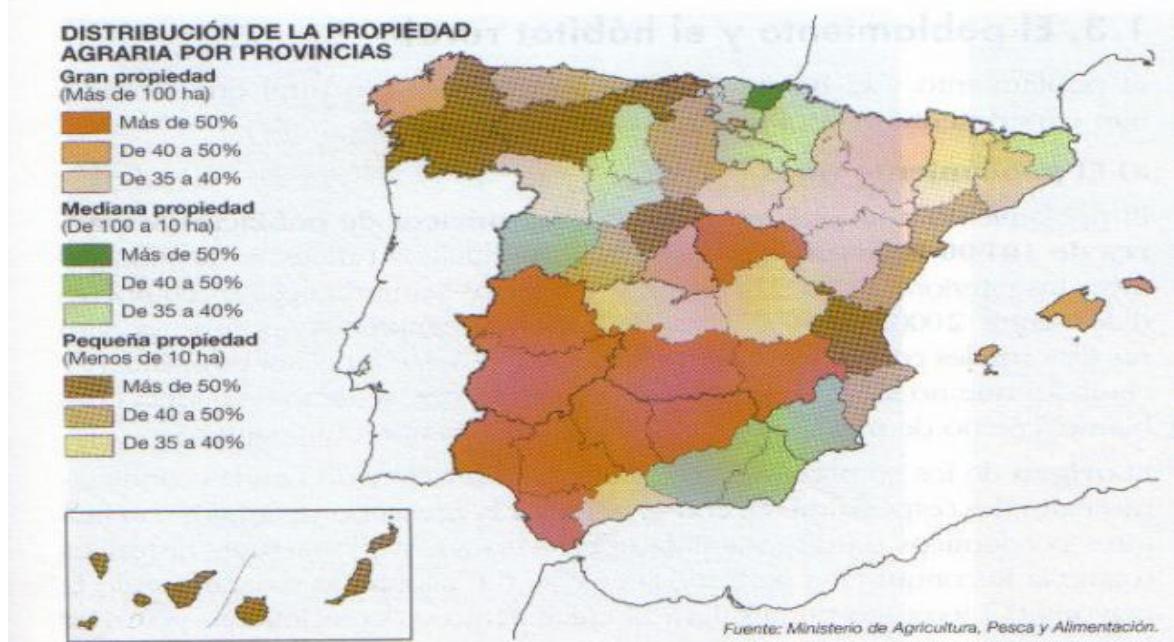
2. En el mapa siguiente se representa la distribución de las áreas de regadío. Con esta información conteste a las preguntas siguientes:

- Diga del 1 al 7 el nombre de las Comunidades Autónomas señaladas, afectadas por el máximo regadío.
- Deduzca de la información del mapa las posibles causas que explican la localización de la agricultura de regadío en la Península Ibérica.
- Enumere los cultivos predominantes en las tierras de regadío de España.



3. En el mapa se representa la distribución de la propiedad agraria por provincias. Conteste a las siguientes preguntas.

- ¿En qué provincias la gran propiedad o latifundio supone más del 50% del total de la propiedad agraria?
- ¿En qué provincias la pequeña propiedad o minifundio supone más del 50% del total de la propiedad agraria?
- Explica las causas que han provocado dicha distribución y las consecuencias que se han derivado de ellas



4. En el mapa se representa la distribución de la propiedad agraria por provincias. Conteste a las siguientes preguntas:

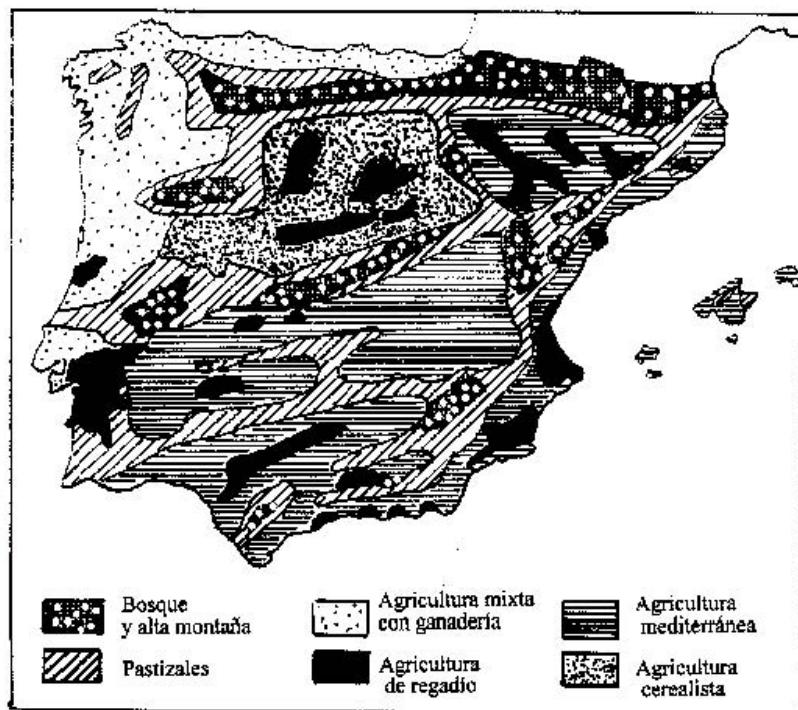
- ¿En qué provincias la pequeña propiedad supone más del 50% del total de la propiedad agraria? ¿Son sinónimos "pequeña propiedad" y "minifundio"? Si no lo fuesen cuáles serían las diferencias.
- ¿En qué provincias la gran propiedad supone más del 50% del total de la propiedad agraria? ¿Son sinónimos "gran propiedad" y "latifundio"? Si no lo fuesen cuáles serían las diferencias.
- Explique las causas de las que deriva esta distribución y las consecuencias principales que se han derivado de ella

Distribución de la propiedad agraria por provincias



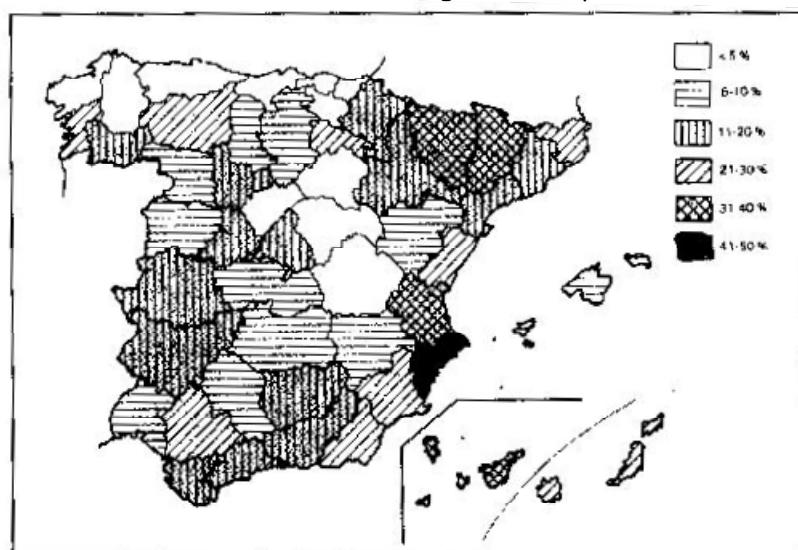
5. El mapa representa la distribución de los diferentes tipos de usos y aprovechamientos agrarios en la P. Ibérica y Baleares. Analícelo y responda a las siguientes preguntas:

- Diga el nombre de las Comunidades Autónomas donde se localiza la *agricultura mixta con ganadería*. Explique algunas causas.
- Explique qué relación existe entre la localización de los *bosques y los pastizales* y las unidades de relieve peninsular. ¿Cómo se deduce dicha relación de la información del mapa?
- Deduzca de la información del mapa las posibles causas que explican la localización de la *agricultura de regadío* en la Península Ibérica.



6. En el mapa siguiente se representa la proporción de regadío (%) en relación con la superficie labrada, en cada una de las provincias españolas. Con esta información conteste a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las provincias que tienen una proporción de regadío superior al 30%.
- Hay dos grupos de provincias que tienen en regadío menos del 5% de sus tierras labradas. Diga cuáles son esos dos grupos y las causas que explicarían la existencia de uno y otro.
- Enumere los cultivos predominantes en las tierras de regadío de España.



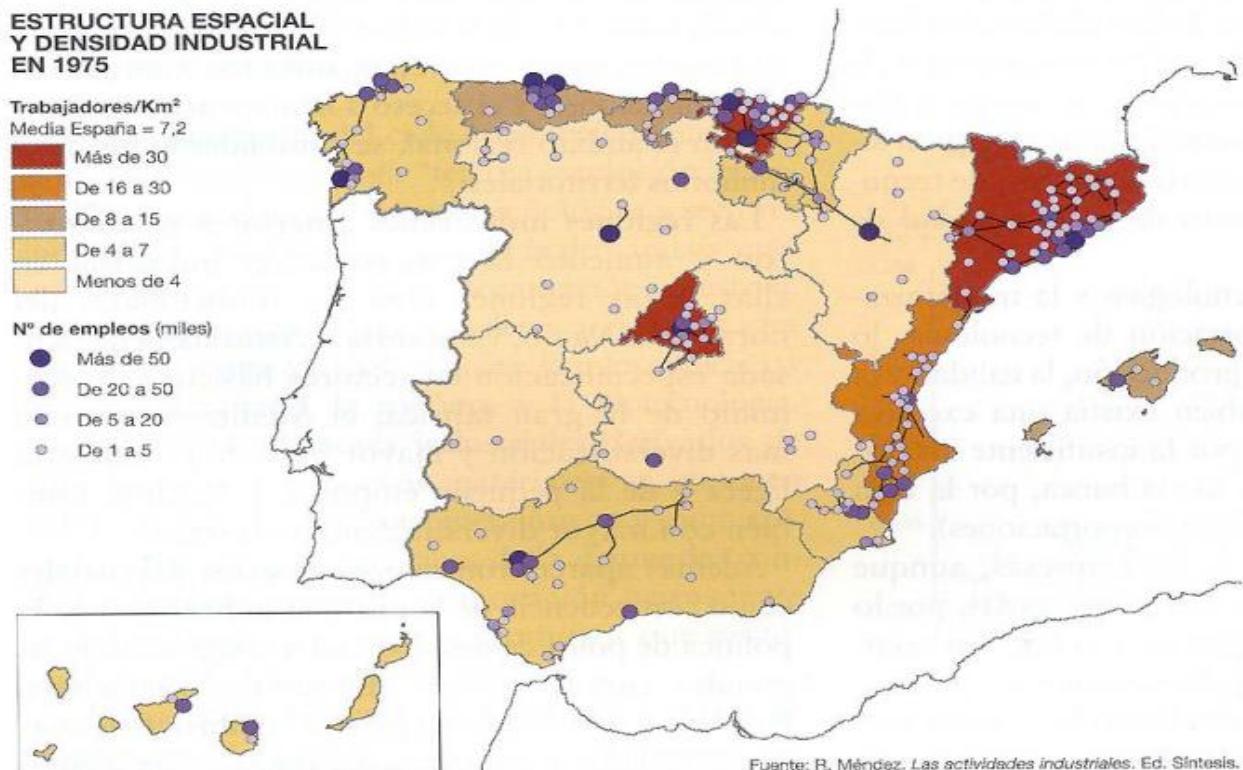
Sector secundario

1a. El mapa representa la estructura espacial y densidad industrial en 1975. Analícelo y responda a las siguientes preguntas:

- Diga el nombre de las Comunidades Autónomas que figuran en cada uno de los intervalos de Trabajadores/Km².
- Explique los contrastes industriales existentes entre el centro y la periferia españoles.
- ¿Ha cambiado sustancialmente esta situación a partir de 1975? Explíquelo.

1b. El mapa representa la estructura espacial y densidad industrial de España en 1975. Analícelo y responda a las siguientes preguntas:

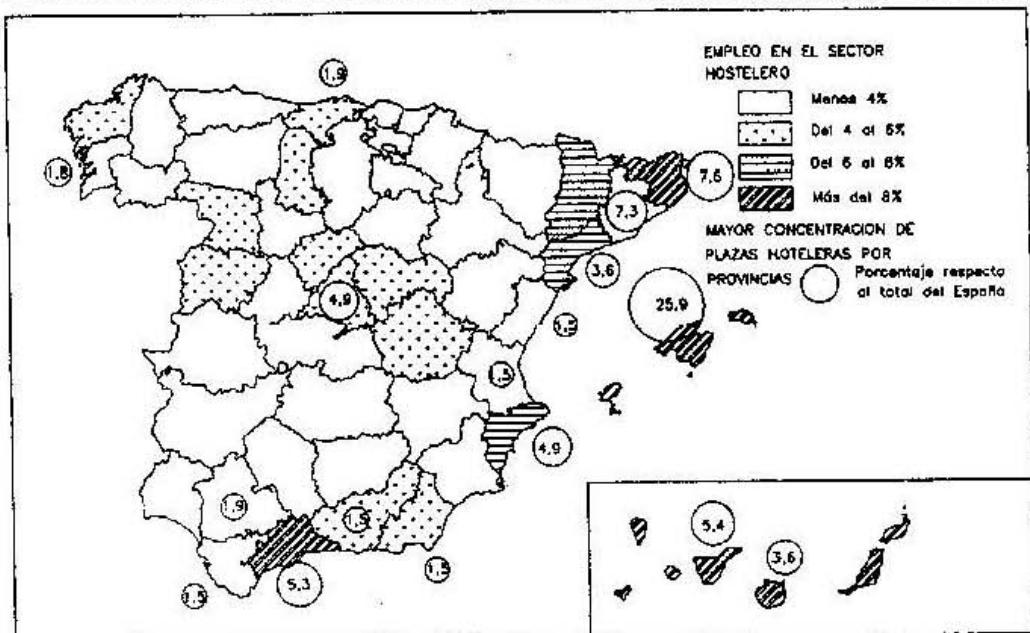
- Diga el nombre de las Comunidades Autónomas que tienen más de 16 trabajadores/Km². (Hasta 1 punto)
- Identifique y diga el nombre de las ciudades con más de 50.000 empleos situadas en las Comunidades Autónomas de Galicia, Asturias, Aragón, Castilla y León y Andalucía. (Hasta 1 punto)
- Explique los principales rasgos de la distribución espacial de la industria en España. (Hasta 2 puntos)



Sector terciario

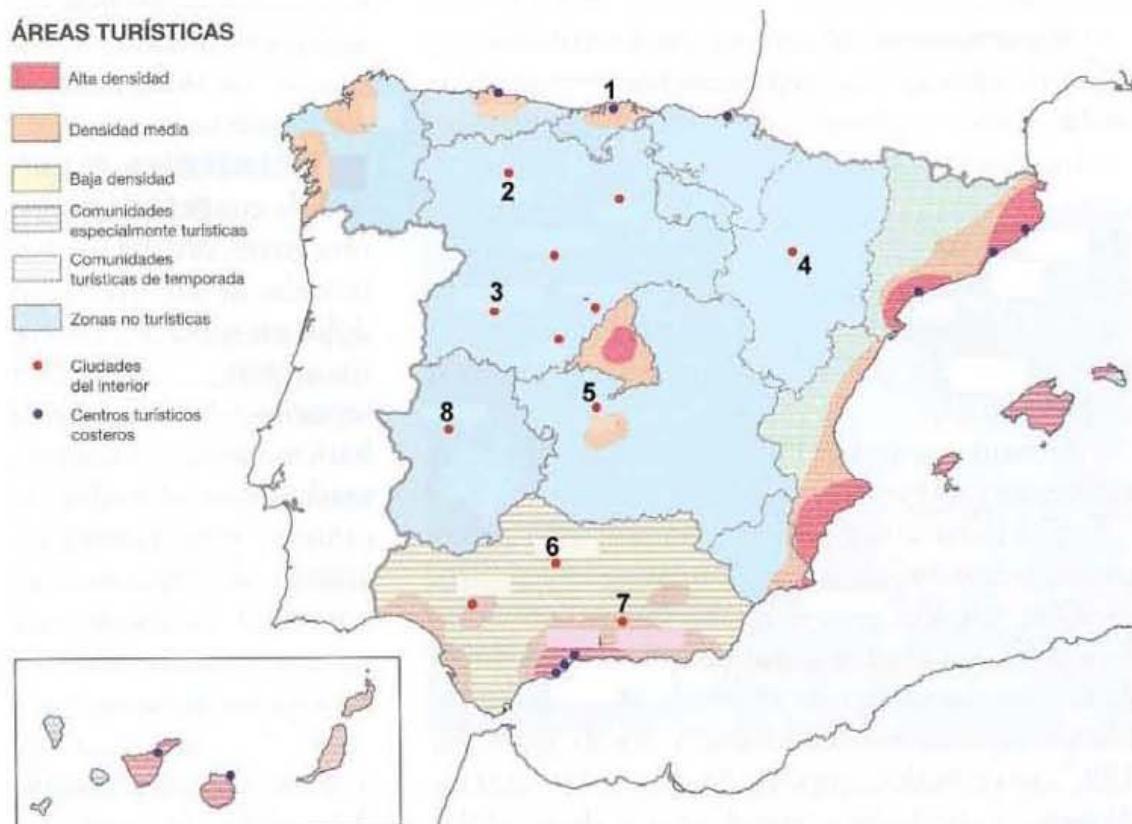
1. Analice el mapa de España en el que se especifica la distribución del empleo en la hostelería y las plazas hoteleras. Responda a las siguientes cuestiones:

- En qué provincias existe una concentración de plazas hoteleras superior al 4%.
- Qué provincias españolas tienen un porcentaje de empleo en la hostelería de más del 6% del total de España.
- Explique las razones de estos valores de concentración provincial de plazas y de empleo en la hostelería.



2. Analice el mapa de España en el que se especifican las áreas turísticas. Responda a las siguientes cuestiones:

- Correlacione los números del 1 al 8 con las ciudades a las que corresponden e indique qué tipo de turismo predomina en cada una de ellas.
- Nombre las provincias con alta densidad turística e indique qué tipo de turismo predomina en cada una de ellas.
- Explique los contrastes entre las áreas turísticas atlánticas y mediterráneas

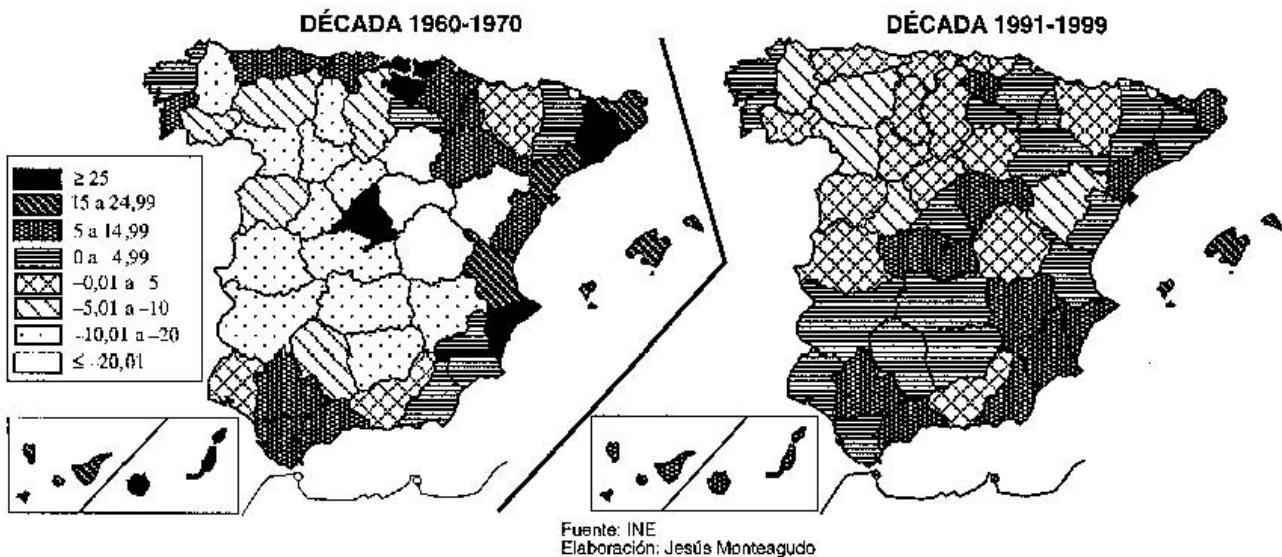


Demografía

1. Analice los mapas que siguen y responda a las siguientes cuestiones

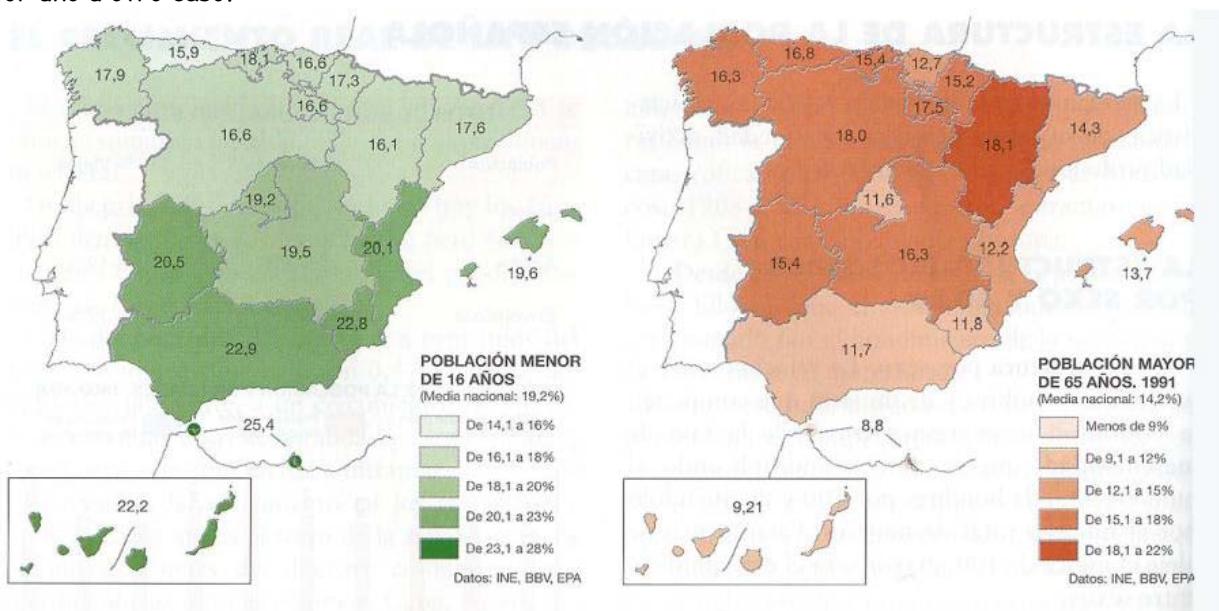
- En la década de 1960-70 qué provincias tienen un incremento demográfico superior al 25 % anual y cuáles entre el 15 y 24,99 %. Enumérelas diferenciando cada grupo.
- Explique las causas principales por las que se producen los resultados que muestra el mapa de 1960-70.
- Compare los dos mapas y explique las causas principales por las que el comportamiento demográfico es tan diferente en ambos períodos.

TASAS DE CRECIMIENTO INTERCENSAL DE LA POBLACIÓN PROVINCIAL.
VALORES ANUALES (x1.000) EN CADA DÉCADA REPRESENTADA.



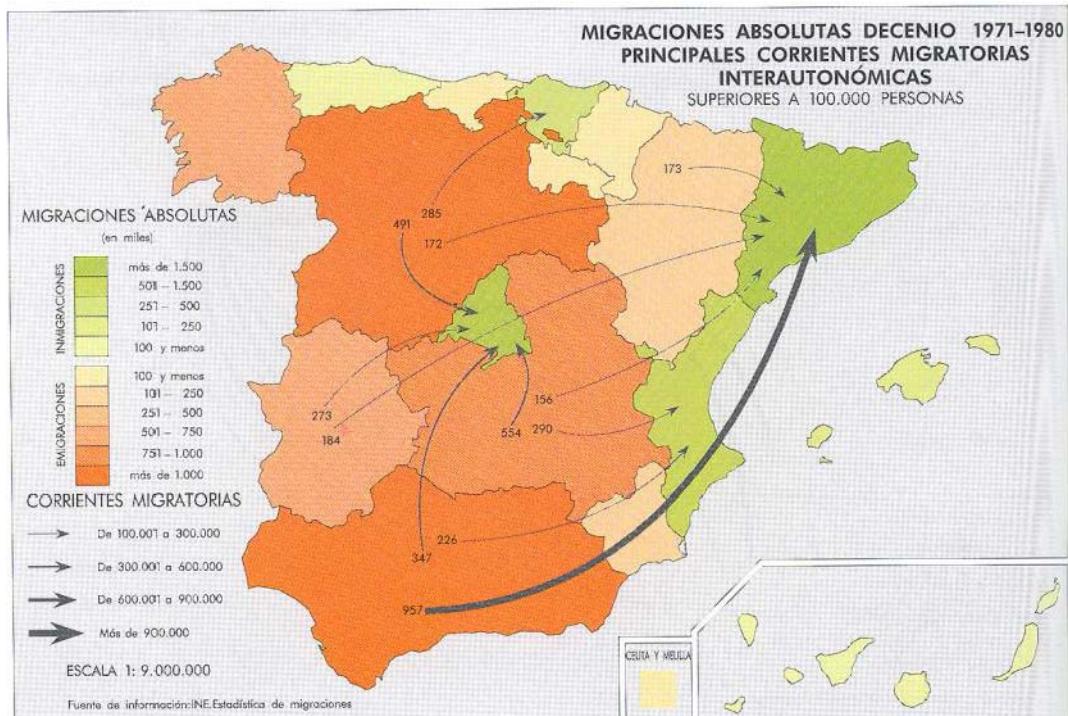
2. Los mapas representan la estructura de la población menor de 16 años y mayor de 65 años en 1991. Analice los mapas y responda a las siguientes preguntas:

- Nombre todas las Comunidades Autónomas que tienen una "población menor de 16 años" superior al 20%, y las que tienen una "población mayor de 65 años" superior al 15%.
- Señale las causas de esta distribución estructural y territorial de la población española.
- ¿Qué consecuencias tiene esta estructura en la sociedad y en la economía de las regiones afectadas por uno u otro caso?



3. Analice el mapa de migraciones interiores en 1971-80 y responda a las siguientes cuestiones:

- En la década de 1971-80 ¿qué Comunidades Autónomas tienen valores emigratorios superiores a 101.000 personas?, ¿cuáles tienen valores inmigratorios superiores a 101.000 personas?
- Explique las causas principales por las que se producen los resultados que muestra el mapa de 1971-80.
- ¿Cambia sustancialmente la situación desde la década representada hasta la actualidad? Explíquelo.



4. En el siguiente mapa se representa la tasa de crecimiento natural de la población en España (ver libro de texto página 250). Con la información de dicho mapa responda a las siguientes cuestiones:

- Nombre de las Comunidades Autónomas con una tasa de crecimiento natural superior al 0,5 %.
- Nombre de las Comunidades Autónomas con una tasa de crecimiento natural inferior al 0,5 %.
Explique las causas que la motivan.
- Diferencias que dan lugar a los desequilibrios territoriales en el movimiento natural de la población.

5. En la figura siguiente se pueden ver dos mapas que representan la distribución provincial de las tasas de natalidad y mortalidad brutas, en tantos por mil, en España, correspondientes al año 1991. Analícelos y conteste a las siguientes preguntas:

- Diga el nombre de las provincias que tienen tasas de natalidad superiores al 12‰ y de las provincias que tienen tasas de mortalidad superiores al 11‰.
- Diga qué Comunidad Autónoma tendrá mayor crecimiento natural de población: ¿Galicia o Andalucía?
- Explique las posibles causas de esta situación.

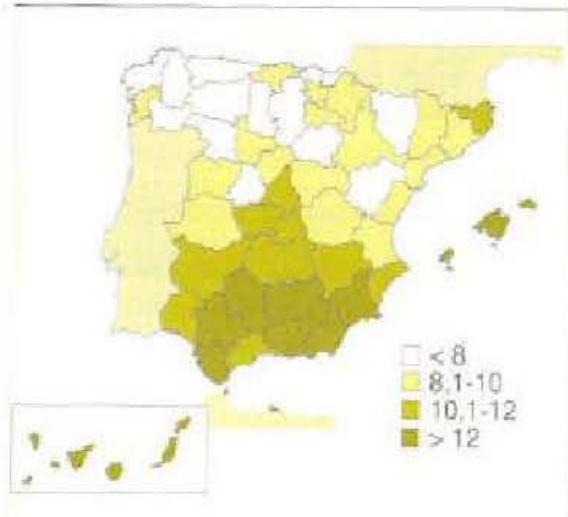


Figura 4.5. Tasa de natalidad en 1991 (%). (Fuente: INE.)

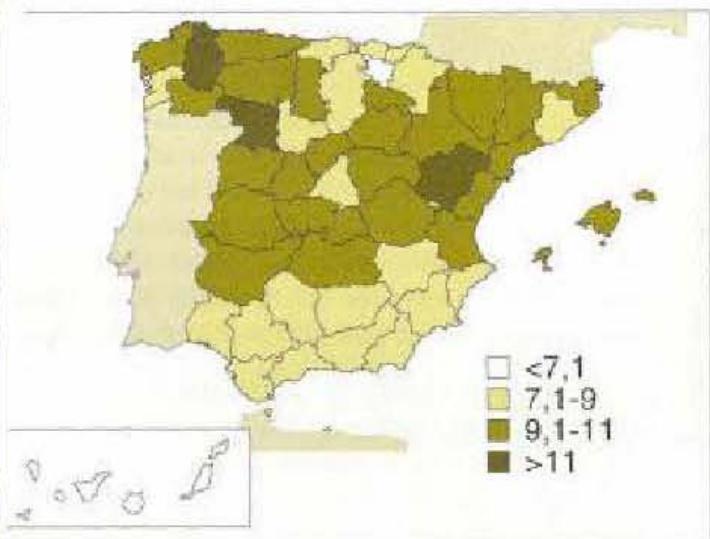
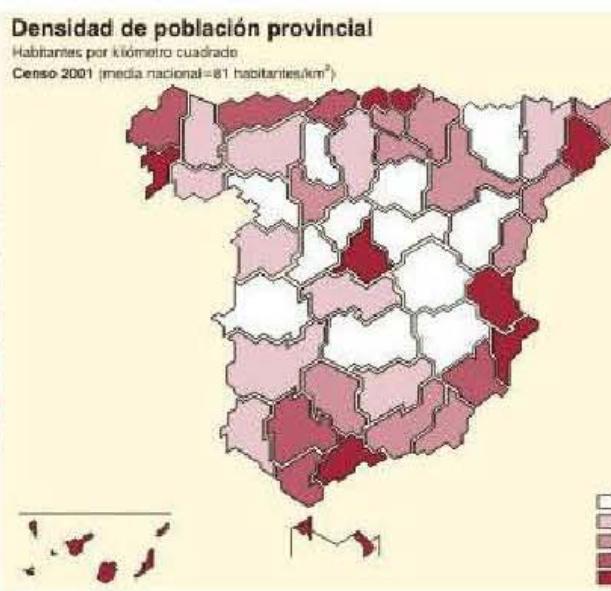


Figura 4.10. Tasa bruta de mortalidad por provincias en 1991. (Fuente: INE.)

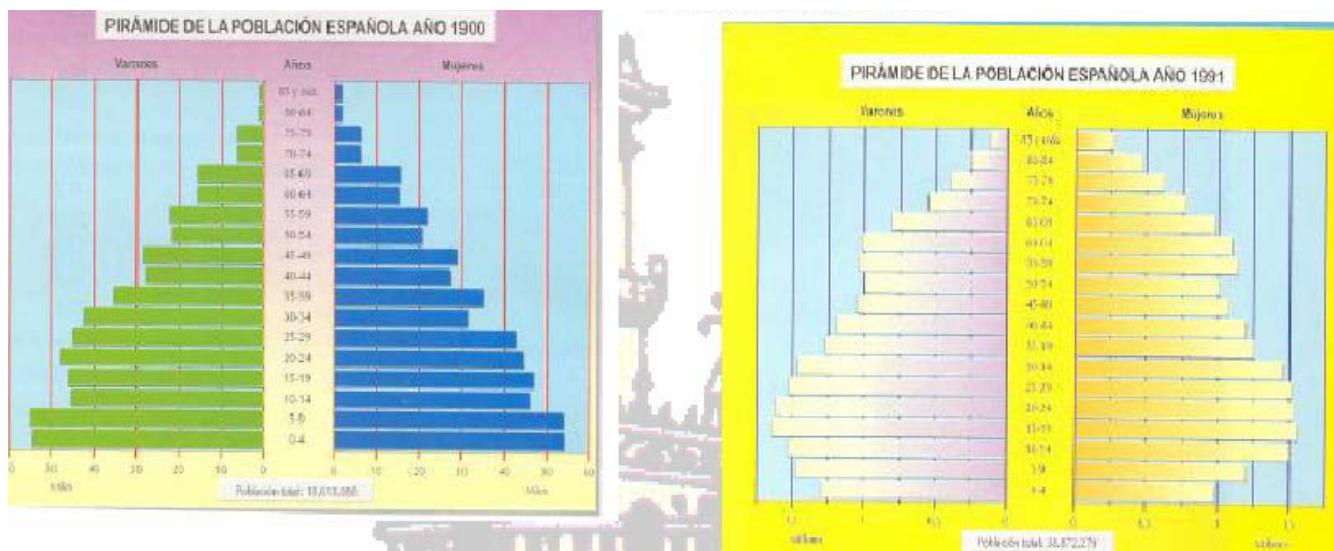
6. En la figura siguiente se representan los mapas de densidades provinciales de población correspondientes a 1900 y 2001. Analícelos y responda a las siguientes preguntas:

- Identifique las provincias que, teniendo en 1900 una densidad de población menor de 25 habitantes/km², han aumentado su densidad hasta tener valores superiores a 25 habitantes/km² en el año 2001.
- Identifique las provincias que presentan los valores de más de 150 habitantes/km² en el año 2001.
- Explique las causas que han contribuido al reparto de la población observado en 2001.



7. En la figura siguiente se representan las pirámides de edad de la población española correspondientes a 1900 y a 1991. Analícelas y conteste a las siguientes preguntas:

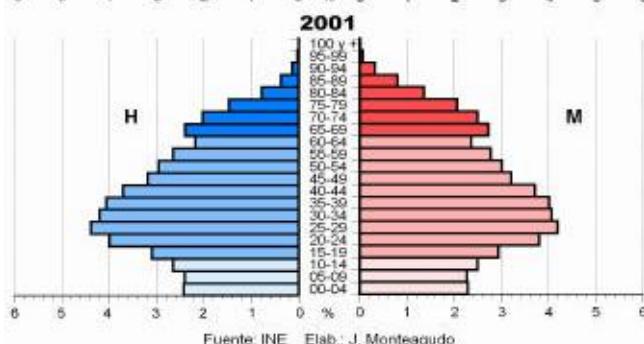
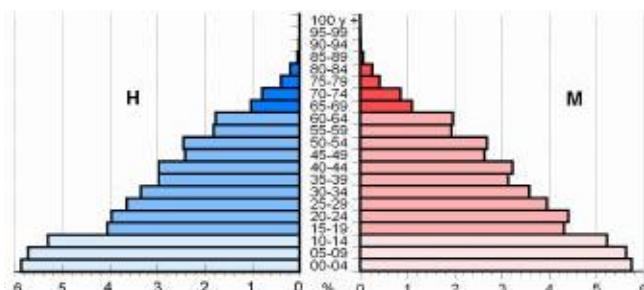
- ¿A qué modelo de estructura demográfica corresponde cada una de estas pirámides? Razone la respuesta.
- ¿Cuáles son las causas que explican los entrantes correspondientes a los grupos de edad de entre 45 y 54 años en la pirámide de 1991? ¿Y el entrante correspondiente al grupo de edad de 0 a 4 años?
- Explique el comportamiento de la población española entre las fechas de una y otra pirámide y las posibles consecuencias que se pueden derivar de la situación de 1991.



8. Las figuras muestran la estructura de la población por edad y sexo de la población española en 1900 y en 2001. Obsérvelas y conteste:

- ¿A qué modelo de estructura demográfica corresponde cada una de estas figuras? Razone la respuesta explicando brevemente las causas que dan lugar a ambos modelos al comienzo y final del siglo XX
- Compare la población de 65 y más años en ambas figuras. ¿Qué diferencias básicas existen?, ¿qué está ocurriendo en la figura de 2001?, ¿qué consecuencias sociales tiene?

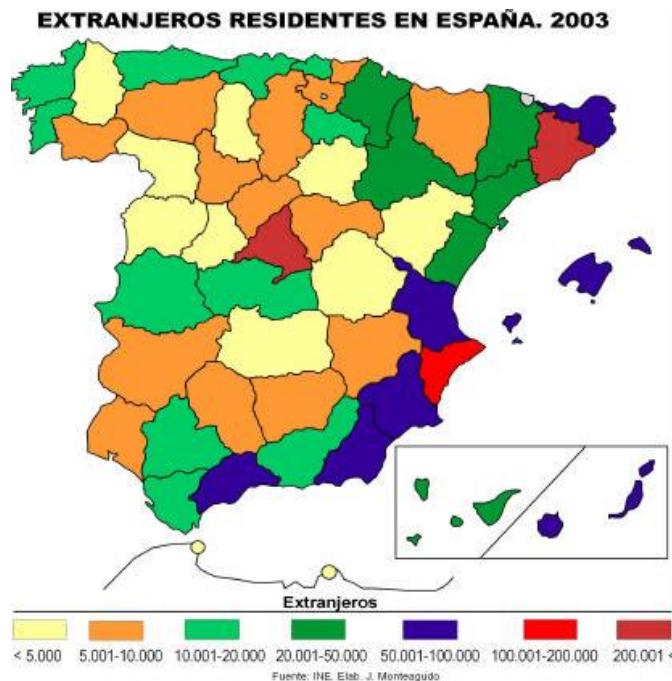
ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA POR EDAD-SEXO (%) 1900



Fuente: INE Elab.: J. Monteagudo

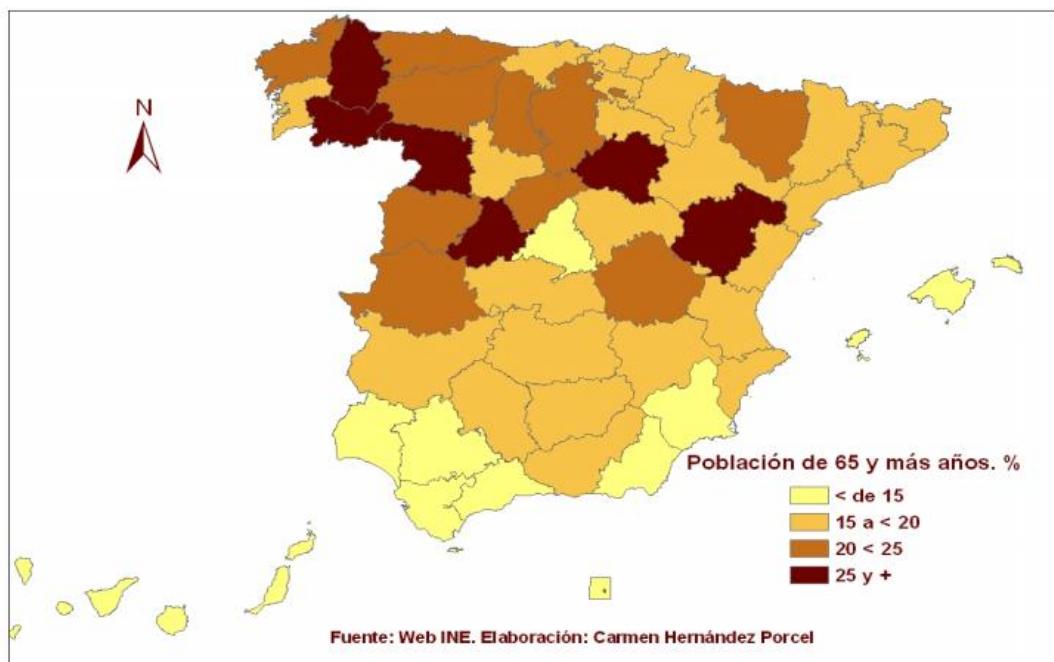
9. El mapa representa la localización de la población extranjera en las provincias españolas. En función de ello responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué provincias acogen de 20.001 extranjeros en adelante?
- Exponga a grandes rasgos las tendencias territoriales en la localización de extranjeros épor qué se acumulan en esas provincias?
- ¿Cuáles considera que son los principales países de origen de los extranjeros en España y por qué razones son esos países?



10. En la figura siguiente se representa e peso porcentual de la población vieja en España en 2006. Analícelo y conteste a las siguientes preguntas:

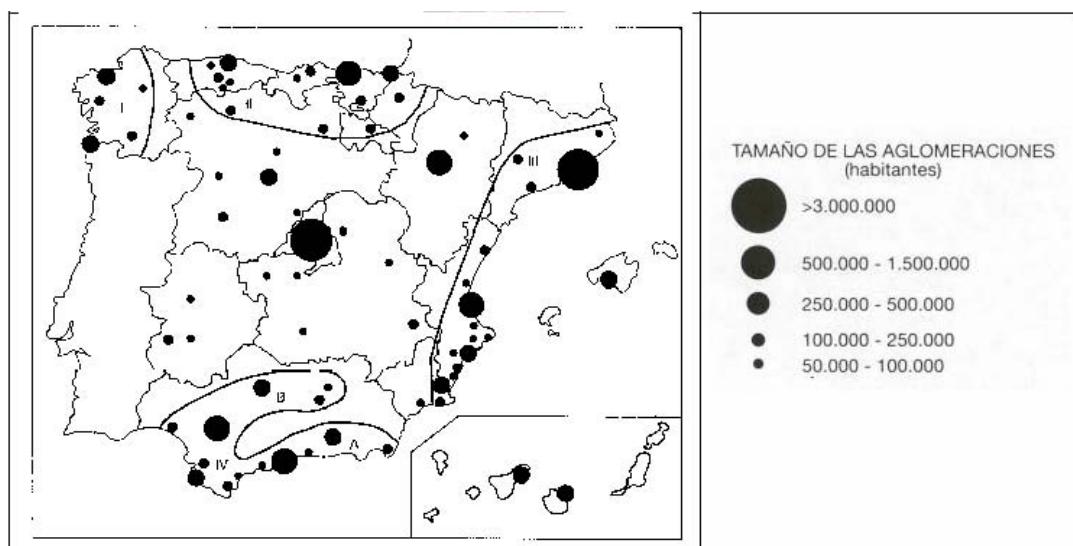
- Cite las provincias en las que la población es más joven y aquéllas en las que está más envejecida. (Hasta 1 punto).
- ¿Cuáles son las causas del envejecimiento demográfico? (Hasta 1,5 puntos).
- ¿A que se deben estos contrastes entre las distintas provincias españolas? (Hasta 1,5 puntos).



Urbanismo

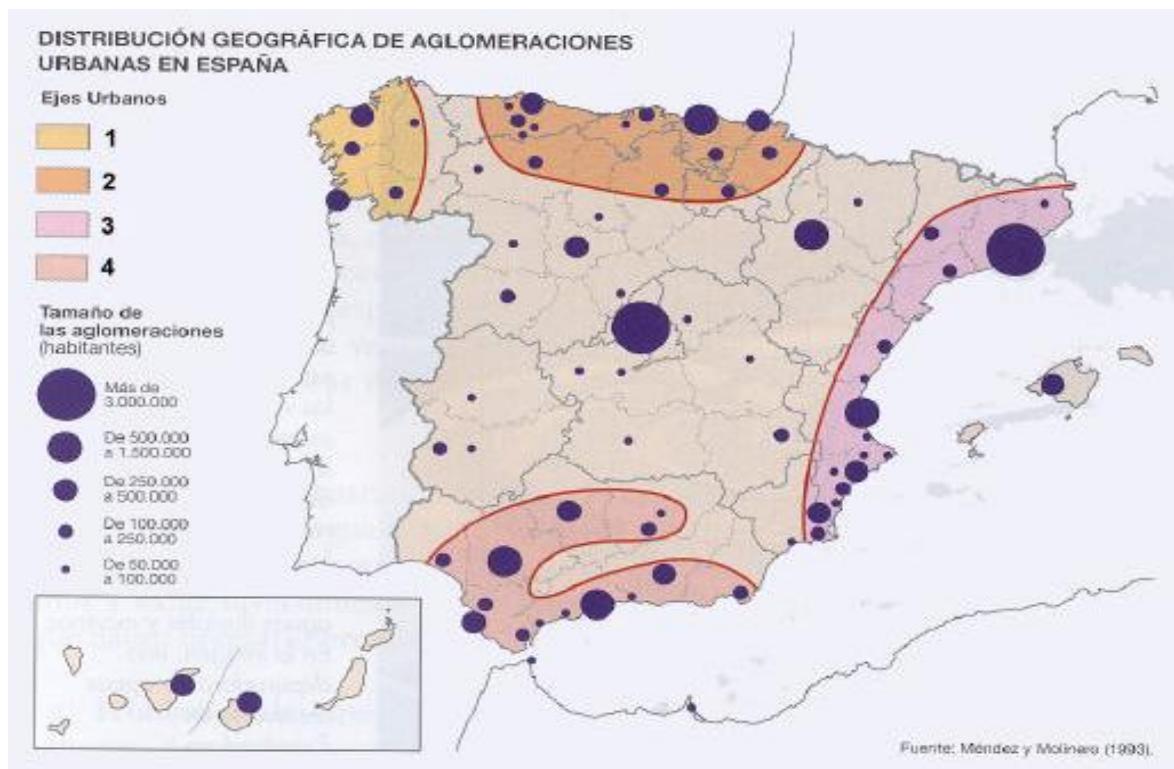
1. El mapa siguiente muestra la red de ciudades en España, en 1991. Analícelo y responda a las preguntas siguientes:

- Diga qué ciudades sobrepasan los 500.000 habitantes.
- Los ejes urbanos señalados con I, II, III y IV, a qué áreas territoriales se refieren.
- ¿Qué contrastes existen en la red urbana de España entre el centro y la periferia? Explique las causas.



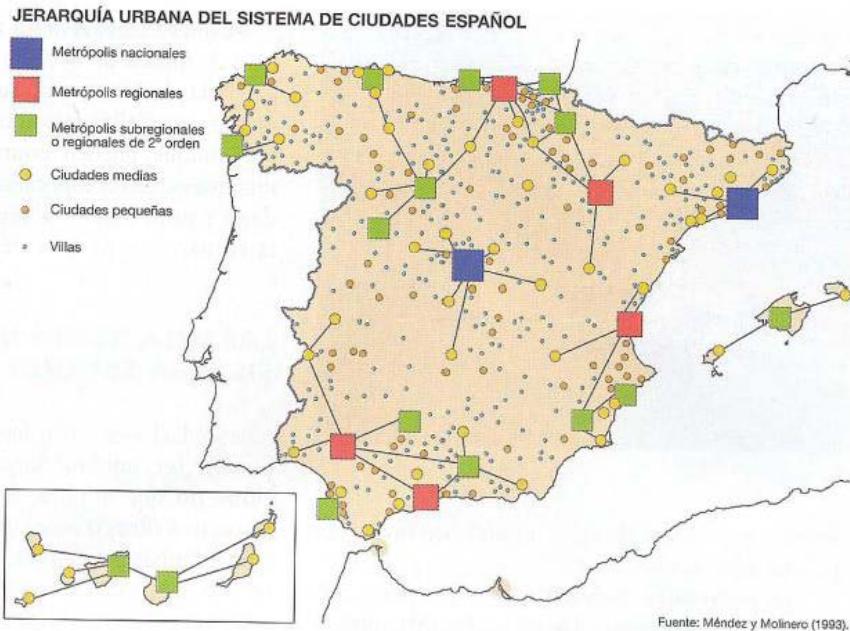
2. El mapa representa la distribución geográfica de las aglomeraciones urbanas en España. Analícelo y responda a las siguientes preguntas:

- Diga el nombre de las ciudades que tienen más de 500.000 habitantes.
- ¿Cómo llamaría usted al eje urbano número 3? Diga el nombre de las Comunidades Autónomas afectadas por dicho eje urbano.
- Explique los condicionantes geográficos que favorecen la bifurcación en dos ramas del eje urbano andaluz.



3. El mapa siguiente muestra el sistema de ciudades en España, en 1991. Analícelo y responda a las preguntas siguientes:

- Diga el nombre de las ciudades que son metrópolis nacionales y el de las metrópolis regionales.
- ¿Qué contrastes existen en la red urbana de España entre el centro y la periferia?
- Explique las causas y consecuencias de esta configuración del sistema urbano español.



4. La figura siguiente es un fotoplano de la ciudad de Pamplona. Analícelo y conteste a las preguntas siguientes:

- Identifique, mediante el correspondiente **número** (o **números**)* las siguientes unidades: *centro histórico* y *ensanches*.
- Defina el tipo de plano de las unidades morfológicas correspondientes a los **números*** 1, 2, 3 y 4.
- Explique los factores del emplazamiento de la ciudad de Pamplona, en relación con el medio natural. (Valoración: hasta 3 puntos)



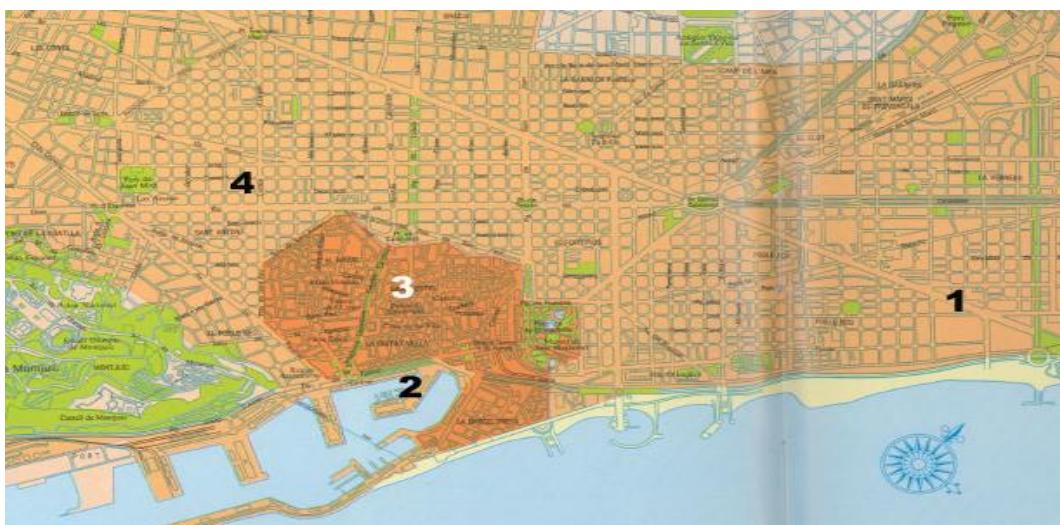
5. La figura siguiente es un fotoplano de la ciudad de Barcelona. Con la información que contiene conteste a las preguntas siguientes:

- Identifique, mediante el correspondiente número las siguientes unidades: Centro Histórico, Ensanche Y Periferia.
- Defina el tipo de plano de las unidades morfológicas correspondientes a los números 1, 2 y 3. Razoné las respuestas.
- Explique los factores del emplazamiento de la ciudad del Barcelona.



6. La figura siguiente es un plano de la ciudad de Barcelona. Obsérvelo y conteste a las preguntas siguientes:

- Identifique, mediante el correspondiente número (o números) las siguientes unidades: centro histórico, ensanche, puerto, diagonal.
- Defina el tipo de plano de las unidades morfológicas correspondientes a los números 1, 3 y 4, y diga qué peculiaridades tiene el ensanche y quién es su autor principal.
- Explique los factores de la localización de la ciudad de Barcelona, en relación con el medio natural.



7. El mapa muestra el sistema de ciudades de España. Obsérvelo y responda a las siguientes cuestiones:

- Dé los nombres de las metrópolis nacionales; y de las metrópolis regionales de 1º orden. Diga a qué Comunidad Autónoma pertenece cada una.
- ¿Por qué se establecen las categorías que aparecen en la leyenda del mapa, qué diferencias básicas existe entre cada una de ellas, o sobre qué bases principales se hacen esas jerarquías urbanas?
- Explique brevemente el funcionamiento del sistema urbano de Andalucía nombrando al menos las ciudades que pertenecen a las cuatro categorías primeras.



III. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE LA PAU

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de 10 puntos, correspondiendo a la primera parte 1'5 puntos; a la segunda, 4 puntos; a la tercera, 2'5 puntos, y a la cuarta, 2 puntos. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la Opción A como para la Opción B.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

Primera parte: 1,5 puntos (cada término o concepto: 0'25 puntos).

Definición de una serie de términos geográficos y conceptos. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

Segunda parte: 4 puntos

Trata del "desarrollo de un tema", valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

Tercera parte: 2,5 puntos

Propone "el comentario de un documento geográfico".

* Opción A: "Comentario de una lámina". Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías.

* Opción B: "Comentario de un instrumento gráfico". Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto.

Cuarta parte: 2 puntos

Presenta unos mapas cuyo comentario tiene una puntuación máxima de 2 puntos; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.